

| Soalan | Butiran | | Markah |
|--------|---|--|---|
| 1 | Terangkan maksud fasal tersebut? | | |
| (a) | | <ul style="list-style-type: none"> - jikalau seseorang mencuri dan tertangkap kemudian dibunuhnya - hukumannya dia akan didenda sebanyak setengah harganya - hukum Allah orang yang mencuri itu bukan dibunuh melainkan dipotong tangannya <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1 m]</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3m]</p> |
| (b) | Mengapakah Hukum Kanun Melaka diperkenalkan? | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • panduan dalam menjalankan pemerintahan Kerajaan Kesultanan Melayu Melaka • dapat mewujudkan keamanan/kesejahteraan dalam negara • menjamin keselamatan/melindungi rakyat • mengukuhkan kerajaan • menjadikan Melaka kerajaan yang unggul <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 x 1 m]</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3m]</p> |
| (c) | Bagaimanakah undang-undang dapat mejamin kesejahteraan sesebuah negara? | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui undang-undang, masyarakat akan bebas daripada jenayah keji • Undang-undang menyemai ketakutan dan kepercayaan di kalangan rakyat. • Undang-undang mendisiplinkan rakyat • Undang-undang memberi keadilan rakyat. • Melalui undang-undang, seluruh Kerajaan dapat dikekalkan • persaingan yang sihat antara parti politik di negara ini digalakkan. • Keganasan, pembunuhan dan jenayah kejam dapat diatasi melalui undang-undang • undang-undang melindungi kebebasan seseorang individu. • Undang-undang mengelakkan rasuah • Pentadbiran berjalan dengan lebih sistematik • Undang-undang membantu memajukan ekonomi | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4m]</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• pelabur merasa selamat untuk melabur di negara itu <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>[Mana-mana 4 x 1 m]</p> | |
|--|--|---|--|

| Soalan | Butiran | | Markah |
|------------|---|---|--|
| 3. | Nyatakan dua kepentingan pilihan raya dalam negara demokrasi? | | |
| (a) | F1 F2 F3 F4 F5 | Membuktikan amalan demokrasi dilaksanakan di negara kita. Parti politik memperoleh mandat daripada rakyat untuk memerintah. Membolehkan rakyat menentukan pemimpin dan parti yang memerintah negara Membuktikan keabsahan kerajaan yang dipilih rakyat Rakyat dapat menunaikan hak dan tanggungjawab mencorakkan pemerintahan negara. [Mana-mana 2 x 1m] | 1 1 1 1 1 1 [2m] |
| (b) | i) Badan Perundangan | | |
| | F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 | Menggubal undang-undang Parlimen ialah badan perundangan tertinggi Dewan Undangan Negeri di peringkat kerajaan negeri Dewan Negara/ Senat membahas rang undang-undang yg diluluskan Dewan rakyat. Membuat pindaan undang-undang Menyemak dasar kerajaan Meluluskan perbelanjaan kerajaan Meluluskan sistem cukai baru [Mana-mana 2 x 1m] | 1 1 1 1 1 1 1 1 [2m] |
| | ii) Badan Eksekutif (Jemaah Menteri) | | |
| | F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 | Melaksanakan kuasa Eksekutif mengikut perlembagaan Jemaah Menteri Menggubal dasar negara Melaksanakan pembangunan Perdana Menteri menjalankan pentadbiran persekutuan Menteri mengetuai kementerian Menteri melaksanakan dasar Tanggungjawab bersama secara kolektif Mempertahankan keputusan Jemaah Menteri Menteri Besar/ Ketua Menteri mengetuai pentadbiran negeri | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m] |
| | c) Mengapakah sistem pemerintahan beraja dan amalan demokrasi perlu dipertahankan di negara kita? | | |
| | F1 F2 | Raja menaungi rakyat Simbol kedaulatan negara | 1 |

| | | | |
|--|----|--|-------------|
| | F3 | Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi | 1 |
| | F4 | Memilih pemimpin yang berwibawa | 1 |
| | F5 | Rakyat hidup dalam keadaan aman | 1 |
| | F6 | Pembangunan ekonomi negara berkembang pesat | 1 |
| | F7 | Perpaduan kaum dapat dikekalkan | 1 |
| | F8 | Dasar negara dapat diteruskan dengan jayanya | 1 |
| | F9 | Rakyat dapat mengemukakan pandangan masing masing | 1 |
| | | Perlembagaan menjadi rujukan dan panduan. | 1 |
| | | (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>) | 1 |
| | | | [4m] |

| Soalan | Butiran | | Markah |
|--|--|---|--|
| 4 | <p>Kegiatan Komunis menjadi ancaman kepada keselamatan negara sejak sebelum merdeka sehinggalah negara telah mencapai kemerdekaan.</p> <p>Apakah bentuk ancaman yang dilancarkan oleh pihak Komunis kepada keselamatan di Sarawak.</p> | | |
| (a) | F1 H1 F2 H2A H2B | Gerakan Politik Menentang gagasan Malaysia Serangan Bersenjata Komunis menyerang Kawasan Batu Kitang, Kuching Sarawak Menandakan permulaan serangan komunis terhadap orang awam | 1 1 1 1 1 [2m] |
| (b) | <p>Jelaskan usaha yang telah dilaksanakan oleh pihak kerajaan bagi mengatasi ancaman komunis di Sarawak.</p> | | |
| | F1 H1a H1b H1c H1d H1e H1f H1g H1h H1i F2 Hia Hib Hic Hid | Perang Saraf Mengadakan perhimpunan awam Kesedaran bahaya ancaman komunis Sebarkan risalah Sampaikan maklumat Isytiharkan Kawasan putih Bebas dari ancaman komunis Tawaran program pengampunan kepada anggota komunis Pembangunan infrastruktur Perhubungan yang lebih baik kepada penduduk Operasi ketenteraan Operasi Hammer 1965 di bahagian pertama Rascom di bahagian ketiga Operasi Seri Aman di bahagian kedua. Berjaya melemahkan kommunist di Sarawak [Mana-mana 4 x 1m] | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m] |
| C | <p>Pada pandangan anda, bagaimanakah hubungan baik dengan negara luar dapat diperkukuh?</p> | | |
| F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 | Wujudnya hubungan baik antara negara (<i>dalam petikan</i>) Kerjasama yang erat dalam bidang ekonomi, politik, pertahanan serta kebudayaan pada peringkat antarabangsa(<i>dalam petikan</i>) membantu negara yang mengalami bencana Cth: Tsunami, Gempa bumi, dll Pihak NGO negara berkerjasama dengan NGO luar perkongsian idea dalam teknologi terkini Membuka pejabat kedutaan di negara lain | | 1 1 1 1 1 1 1 |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | <p>Panduan penandaan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Calon salin petikan sahaja tanpa idea - 2 max2. Calon hanya memberikan idea lain selain daripada petikan-2max <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 4 x 1<i>m</i>]</p> | <p>[4<i>m</i>]</p> |
|--|--|---------------------------|

| | | | |
|------------|---|--|-------------|
| | F7 | Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML), Parti Kebangsaan Melayu Tawau. Tengku Nordin, Abu bakar dan zakaria Gunn Idea Harun Aminurrashid nasinalis Tanah Melayu | |
| (b) | Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan kesan sekiranya sempadan negara mudah dicerobohi. | | |
| | | maklumat dalam petikan: | 1 |
| | M1 | konsep sempadan dan keselamatan negara bangsa adalah fokus utama | 1 1 |
| | M2 | Keutuhan sempadan dan keselamatan bukan hanya boleh digantung harap kepada kehebatan ketenteraan semata-mata | 1 |
| | M3 | ketenteraan hanya bertindak sebagai penampan sempadan dan keselamatan fizikal | 1 |
| | M4 | kesedaran nasional atau nasionalisme Malaysia memainkan peranan yang sangat signifikan dalam menjamin keutuhan Malaysia sebagai unit politik | 1 |
| | | Kesan sekiranya sempadan negara mudah dicerobohi: | |
| | | -Negara akan kucar kacir | 1 |
| | | -Indeks jenayah semakin meningkat | 1 |
| | | -Rakyat hidup dalam ketakutan | 1 |
| | | -Negara tidak aman | 1 |
| | | -Barangan seludup semakin banyak di pasaran | 1 |
| | | (mana-mana munasabah) | |
| | | <u>Panduan penandaan</u> | [8m] |
| | | 1. Calon menyalin petikan sahaja- 4 max | |
| | | 2. Calon memberi idea lain tanpa menyentuh isu dalam petikan-4 max | |
| | | 3. Peruntukan markah maksima ,sekurang-kurangnya calon menyentuh 1 isu petikan | |
| | | [Mana-mana 8 x 1m] | |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--------------------|
| | | (Mana-mana jawapan yang munasabah) | [Mana-mana 8 x 1<i>m</i>] | [8<i>m</i>] |
|--|--|---|----------------------------------|--------------------|

| Soalan | Butiran | | Markah |
|--------|---|---|--|
| 7. | Jelaskan asas pembentukan Perlembagaan Persekutuan. | | [4 markah] |
| (a) | F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11 | Berasaskan undang-undang Negeri Melayu/ Kesultanan Melayu Raja sebagai pemerintah Rakyat memberikan kesetiaan Undang-undang/ sistem pemerintahan ditentukan oleh raja Hukum Kanun Melaka/ Undang-Undang Laut Melaka/ Hukum Kanun Pahang / Undang-Undang Kedah/ Undang-Undang Johor / Undang-Undang 99 Perak Undang-undang Negeri Melayu mengalami perubahan selepas pengenalan undang-undang Barat / Inggeris British memperkenalkan undang-undang di NNS Dikenali sebagai Charter of Justice Matlamat untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan / ketidakadilan Diambil daripada undang-undang yang digubal di England Beberapa pindaan dibuat disesuaikan dengan nilai tempatan | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m] |
| (b) | Terangkan ciri-ciri Perlembagaan Persekutuan. | | |
| | F1 H1a H1b H1c H1d F2 H2a H2b F3 H4a H4b F4 H4a H4b F1 H1a | Ciri Tradisional Kesultanan atau pemerintahan Beraja Sultan merupakan pemerintah berdaulat Mempunyai kuasa penuh Disesuaikan dengan Demokrasi Berparlimen Raja juga merupakan ketua negeri Agama Islam Raja di negeri Melayu tidak perlu menerima nasihat daripada British. Selepas merdeka agama Islam terletak di bawah kuasa raja di negeri masing-masing. Bahasa Melayu Bahasa Melayu sebagai lingua franca. Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi/kebangsaan Kedudukan Orang Melayu dan Bumiputera . Sebelum merdeka kedudukan orang Melayu dan bumiputera adalah di bawah kuasa raja dan ketua peribumi. YDPA memelihara kedudukan istimewa orang Melayu Ciri Moden Kerajaan Persekutuan. Kerajaan Persekutuan dan kerajaan Negeri di berikan kuasa tertentu. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | H1b | Sabah dan Sarawak diberikan kuasa autonomi. | 1 |
| | | Sistem Demokrasi Berparlimen. | 1 |
| | F2 | Asas demokrasi ialah pilihanraya. | |
| | H2a | Pilihanraya memberi kebebasan kepada rakyat memilih wakil | 1 |
| | H2b | pemimpin dan menubuhkan kerajaan. SPR ditubuhkan. | 1 1 |
| | H2c | Pilihanraya persekutuan memilih wakil membentuk kerajaan | |
| | H2d | persekutuan. | 1 |
| | | Pilihanraya negeri memilih wakil membentuk kerajaan negeri. | 1 |
| | H2e | | |
| | | Kewarganegaraan | 1 |
| | F3 | Diperkenalkan melalui Perjanjian Persekutuan Tana Melayu. | |
| | H3a | Sesiapa yang dilahirkan di Pulau Pinang dan Melaka adalah | 1 |
| | H3b | rakyat raja dan kerakyatan British. | 1 |
| | | Pembentukan Malaysia melahirkan kewarganegaraan yang sama | 1 |
| | H3c | kepada rakyat. | |
| | | | 1 |
| | | [Mana- mana 8x 1) | |
| | | | [8m] |
| | Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara sekiranya daya usaha kerajaan tidak berjaya. | | (8 m) |
| | | Maklumat: | |
| | F1 | Kerajaan dijangka membentangkan pindaan Perlembagaan Persekutuan berkenaan isu kewarganegaraan. | 1 |
| | F2 | perkara itu akan dikemukakan dalam mesyuarat Majlis Raja-Raja | 1 |
| | F3 | isu kritikal menyumbang kepada cabaran dihadapi oleh orang tanpa kerakyatan di Malaysia | 1 |
| | | | 1 |
| | F4 | kanak-kanak yang dilahirkan oleh wanita warga Malaysia di luar negara mendapat hak kerakyatan negara ini | |
| | | Kesannya terhadap negara sekiranya daya usaha kerajaan tidak berjaya. | 1 |
| | F1 | Tidak mendapat peluang pendidikan. | 1 |
| | F2 | Jumlah penduduk berkurang. | 1 |
| | F3 | Kepimpinan negara diambil alih oleh kuasa luar. | 1 |
| | F4 | Pengundi warganegara berkurang. | |
| | | Ramai orang asing/bukan warganegara | |
| | | Kemiskinan bertambah/rakyat tidak mendapat bantuan | (8m) |

| | | |
|--|---|--|
| | (mana-mana jawapan yang munasabah) | |
| | <p><u>Panduan penandaan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calon menyalin petikan sahaja- 4 max ● Calon memberi idea lain tanpa menyentuh isu dalam petikan- 4 max ● Peruntukan markah maksima ,sekurang-kurangnya calon menyentuh 1 isu petikan | |

| Soalan | Butiran | Markah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|--------|--|---|----|---|---|----|--|---|----|--|---|----|---|---|----|--|---|-------------|--|---|--|---|---|--|---|---|--|--|---|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|---|--|
| 8 | Jelaskan latar belakang Dasar Pembangunan Nasional (DPN) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (a) | <table border="0"> <tr> <td>F1</td> <td>Kesinambungan DEB untuk tempoh 10 tahun 1991 hingga 2000</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F2</td> <td>Melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F3</td> <td>Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan negara</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F4</td> <td>Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dan luar bandar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F5</td> <td>Mencapai taraf negara maju.berdasarkan Wawasan 2020</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F6</td> <td>DPN dilaksanakan melalui Rancangan Malasia keenam dan Rancangan Malaysia Ketujuh</td> <td>1</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p> | F1 | Kesinambungan DEB untuk tempoh 10 tahun 1991 hingga 2000 | 1 | F2 | Melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2) | 1 | F3 | Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan negara | 1 | F4 | Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dan luar bandar | 1 | F5 | Mencapai taraf negara maju.berdasarkan Wawasan 2020 | 1 | F6 | DPN dilaksanakan melalui Rancangan Malasia keenam dan Rancangan Malaysia Ketujuh | 1 | [4m] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F1 | Kesinambungan DEB untuk tempoh 10 tahun 1991 hingga 2000 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F2 | Melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F3 | Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan negara | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F4 | Pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dan luar bandar | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F5 | Mencapai taraf negara maju.berdasarkan Wawasan 2020 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F6 | DPN dilaksanakan melalui Rancangan Malasia keenam dan Rancangan Malaysia Ketujuh | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (b) | Strategi pelaksanaan DPN melibatkan pelbagai pihak, Huraikan strategi tersebut | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="0"> <tr> <td>F1</td> <td>Pembasmian kemiskinan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H1a Pemberian subsidi</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H1b golongan belia diberi latihan kemahiran agensi kerajaan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cth 1 giat mara/ILP</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F2</td> <td>Penyusunan semula masyarakat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2a pembentukan masyarakat perdagangan & perindustrian bumiputera (MPPB)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2b meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cth 2 sektor pembuatan dan perkhidmatan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2c Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2d Pemberian kontrak kuota dan lesen perniagaan milik bumiputera dan syarikat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2e Perhatian khusus kepada penyertaan bumiputera dalam IKS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2f Usahasama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2g Bumiputera bersaing dalam perniagaan moden</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>H2h Mendedahkan bumiputera dengan maklumat pasaran, teknologi terbaharu dan hubungan pasaran antarabangsa</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </table> | F1 | Pembasmian kemiskinan | 1 | | H1a Pemberian subsidi | 1 | | H1b golongan belia diberi latihan kemahiran agensi kerajaan | 1 | | Cth 1 giat mara/ILP | 1 | | | 1 | F2 | Penyusunan semula masyarakat | 1 | | H2a pembentukan masyarakat perdagangan & perindustrian bumiputera (MPPB) | 1 | | H2b meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden | 1 | | Cth 2 sektor pembuatan dan perkhidmatan | 1 | | H2c Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan | 1 | | H2d Pemberian kontrak kuota dan lesen perniagaan milik bumiputera dan syarikat | 1 | | H2e Perhatian khusus kepada penyertaan bumiputera dalam IKS | 1 | | H2f Usahasama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera | 1 | | H2g Bumiputera bersaing dalam perniagaan moden | 1 | | H2h Mendedahkan bumiputera dengan maklumat pasaran, teknologi terbaharu dan hubungan pasaran antarabangsa | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| F1 | Pembasmian kemiskinan | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H1a Pemberian subsidi | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H1b golongan belia diberi latihan kemahiran agensi kerajaan | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Cth 1 giat mara/ILP | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F2 | Penyusunan semula masyarakat | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H2a pembentukan masyarakat perdagangan & perindustrian bumiputera (MPPB) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H2b meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Cth 2 sektor pembuatan dan perkhidmatan | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H2c Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H2d Pemberian kontrak kuota dan lesen perniagaan milik bumiputera dan syarikat | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H2e Perhatian khusus kepada penyertaan bumiputera dalam IKS | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H2f Usahasama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H2g Bumiputera bersaing dalam perniagaan moden | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H2h Mendedahkan bumiputera dengan maklumat pasaran, teknologi terbaharu dan hubungan pasaran antarabangsa | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

